

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 沈阳师范大学

学校主管部门： 辽宁省

专业名称： 历史学

专业代码： 060101

所属学科门类及专业类： 历史学 历史学类

学位授予门类： 历史学

修业年限： 四年

申请时间： 2019-07-09

专业负责人： 刘丽华

联系电话： 18002412091

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	沈阳师范大学	学校代码	10166
邮政编码	110034	学校网址	www.synu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	76	上一年度全校本科招生人数	4794
上一年度全校本科毕业生人数	5349	学校所在省市区	辽宁沈阳皇姑区黄河北大街253号
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1340	专任教师中副教授及以上职称教师数	639
学校主管部门	辽宁省	建校时间	1951年
首次举办本科教育年份	1954年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>沈阳师范大学隶属辽宁省人民政府，始建于1951年，前身为东北教育学院。1953年，更名为沈阳师范学院，是当时东北地区创办最早的两所本科师范院校之一。学校1965年更名为辽宁第一师范学院，1978年恢复沈阳师范学院校名，2002年省政府决定并经教育部批准，沈阳师范学院与辽宁教育学院合并组建沈阳师范大学。</p> <p>学校占地面积约123万平方米，建筑面积约95万平方米。学校共有全日制本科生19293人，硕士研究生3179人，长短期留学生1029人。现已为国家培养了大量德才兼备的师资及各类人才，为东北特别是辽宁的教育事业做出了重要贡献。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>近五年来，学校为提升教育服务经济社会发展能力，优化专业布局、调整专业配置、健全动态调整机制，增设专业6个、停招专业14个、归并专业2个、撤销专业2个。具体如下：</p> <p>新增专业：网络与新媒体、工艺美术、德语、环境生态工程、能源化学工程、数据科学与大数据技术</p> <p>停招专业：信息与计算科学、服装设计与工程、环境科学、信息管理与信息系统、舞蹈学、数字媒体艺术、产品设计、中国画、应用物理学、应用化学、应用统计学、雕塑、工艺美术、社会体育指导与管理</p> <p>归并专业：市场营销、法学</p> <p>撤销专业：秘书学、经济学</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	060101	专业名称	历史学
学位	历史学	修业年限	四年
专业类	历史学类	专业类代码	0601
门类	历史学	门类代码	06
所在院系名称	旅游管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	初高中历史教师		
人才需求情况	<p>历史学是人文社会科学类专业的基础性学科，是人类文明传承的重要途径，可以为其他学科发展提供知识基础。随着辽宁高考改革方案的出台，历史学地位更加突出，对历史学教育需求将出现爆发性增长。当前辽宁历史学教育师资队伍缺乏，无论在数量上还是在结构上都不能满足当前辽宁历史学教育的需求，历史学教育人才缺口亟待补充。</p> <p>1. 适应辽宁高考改革的需求 高中阶段历史科目是大学学习人文社科类专业及部分自然科学类专业以及相关交叉学科专业的知识基础。2019年4月我省正式出台高考改革政策，充分体现国家对于历史学科重要性的认可。根据政策规定从2021年开始，辽宁普通高校全国统一考试中，考生应在历史和物理2门首选科目中选择1科，其他科目中再选择2科，即历史成为两门首选科目之一。新高考“3+1+2”模式改革充分体现我国高等教育人才培养新的思路。充分突出历史作为人文社会科学类专业基础性学科地位。高考改革增加对历史教育师资的需求，同时为历史教育提出新要求。历史师范教育要培养具有历史学、世界历史、考古学、民族学、博物馆学、文物保护等与历史学相关的基本的理论和系统的专业知识，同时具有培养学生分析问题和解决问题的能力复合型高级专门人才。这也是我校申报历史学（师范）专业的出发点。</p> <p>2. 弥补辽宁历史教育师资不足 高考改革方案势必对初高中历史教育的师资数量方面还是在质量方面提出新的要求。据调查显示，截至2017年我省初高中历史学科在教师队伍整合体情况看，教师数量不足，学历层次不高，专业对口率较低，并且仍然存在地区差异，个别地区特别是农村学校，还存在教师结构性短缺问题。个别地区教师编制不足，初高中历史教师缺少，一些示范性初高中也存在教师结构性紧张的问题。教师缺员使学校难以适应考试招生制度改革，难以满足未来走班制教学需要。此外，历史教师年龄结构加速老龄化，60、70后占教师的大多数。他们虽然具有丰富教学经验，但随着高中课程改革发展变化，他们在知识结构、能力素养及思想观念等方面都难以适应课改发展要求，需要不断培训提高。</p> <p>当前，已有辽宁省实验中学、沈阳市第10中学、沈阳市第11中学、沈阳市第120中学、沈阳市第43中学、沈阳虹桥中学、本溪市第一中学，北票第三中学等30余家省内初高中与学校签订实习和就业协议，保证学生省内充分就业。</p>		
申报专业人才需求调研情况	年度计划招生人数	40	
	预计升学人数	5	
	预计就业人数	35	
	辽宁省实验中学	1	
	沈阳市虹桥中学	1	
	沈阳市光明中学	1	
	沈阳市浑南实验中学	1	
	沈阳第10中学	1	
	沈阳第11中学	1	
	沈阳第24中学	1	
	沈阳第33中学	1	
	沈阳第40中学	1	
	沈阳第43中学	1	
	沈阳第85中学	1	
	沈阳第97中学	1	

	沈阳第110中学	1
	沈阳第120中学	1
	本溪市第三中学	1
	本溪市第四中学	1
	本溪市第一中学	1
	北票第七中学	1
	北票第三中学	1
	辽中大黑岗子中学	1
	辽中冷子堡中学	1
	辽中刘二堡中学	1
	辽中六间房中学	1
	辽中满都户中学	1
	辽中肖寨门中学	1
	辽中杨士岗中学	1
	清原土口子中学	1
	新民法哈牛中学	1
	新民胡台中学	1
	北票市教师进修学校	1
	本溪满族自治县教师进修学校	1
	辽中县教师进修学校	1
	新民市教师进修学校	1
	营口市鲅鱼圈区教师进修学校	1
	沈阳市皇姑区教师进行学校	1

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	20.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	19	比例	95.00%
具有博士学位教师数	12	比例	60.00%
35岁及以下青年教师数	3	比例	15.00%
36-55岁教师数	14	比例	70.00%
兼职/专任教师比例	5:15		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	15		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学 位 毕业学 位	研究领域	专职/兼职
鲍明	男	1965-06-16	中国古代史	教授	中央民族 大学	民族学	博士	中国古代 史	专职
曹萌	男	1959-05-25	中国历史文献选读	教授	南开大学	中国文学 史	博士	中国古代 史	专职
杨艳 蕾	女	1963-07-05	教育学	教授	南京师范 大学	教育学	博士	教育学	专职
刘丽 华	女	1975-02-28	世界近代史	副教授	南开大学	美国史	博士	文化遗产	专职
何军	男	1975-04-09	经济史	副教授	辽宁大学	经济史	博士	经济史	专职
孙文 福	男	1970-05-23	中国传统文化概论	副教授	辽宁大学	民俗学	硕士	文化史	专职
彭万 英	男	1966-09-02	心理学	副教授	华中科技 大学	高等教育 学	硕士	教师教育	专职
王桂 艳	女	1973-06-19	教师职业规范与政策 法规	副教授	厦门大学	高等教育 学	博士	教师教育	专职
金利 杰	女	1981-12-25	史学概论	讲师	东北师范 大学	历史学	博士	史学理论	专职
林琳	女	1988-11-01	社会史	讲师	沈阳师范 大学	社会学	硕士	社会史	专职
吕雪	女	1989-12-01	哲学史	讲师	沈阳师范 大学	哲学	硕士	哲学史	专职
魏曙 光	男	1982-05-30	历史地理学	讲师	南京大学	中国古代 史	博士	中国古代 史	专职
贾琳 琳	女	1979-03-11	德育与班级管理	讲师	沈阳师范 大学	教育经济 与管理	硕士	教师教育	专职
齐晓 栋	女	1979-07-05	中学生发展心理学	讲师	西南大学	发展与教 育心理 学	博士	心理学	专职
杨俊 岭	女	1978-05-22	学习心理学	讲师	东北师范 大学	发展与教 育心理 学	硕士	发展与教 育心理 学	专职
李秀 彦	女	1960-07-10	中国传统文化概论	教授	辽宁大学	中国现当 代文学	学士	文化史	兼职
范晓 君	女	1975-05-24	中国传统文化概论	副教授	中山大学	旅游管理	博士	文化遗产	兼职

盖学瑞	男	1976-03-25	历史地理学	讲师	中国科学院	生态学	博士	生态规划	兼职
张建涛	男	1989-07-10	经济史	讲师	辽宁大学	企业管理	博士	经济史	兼职
卜长青	女	1980-12-25	历史文献选读	讲师	东北财经大学	外国语言文学及应用语言学	硕士	文化史	兼职

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中国古代史	120	4	鲍明	1,2
中国近代史	54	3	魏曙光	3
中国现代史	45	3	金利杰	4
中华人民共和国史	54	3	付军	5
世界上古史	60	4	武文	1
世界中古史	60	4	潘长利	2
世界近代史	108	3	刘丽华	3,4
世界现代史	54	3	靳颖	5
世界当代史	45	3	何军	6
教育学	45	3	杨艳蕾	4
学习心理学	54	3	杨俊岭	3

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘丽华	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	世界史			现在所在单位	沈阳师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年毕业于南开大学美国史专业						
主要研究方向	文化遗产						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2019年辽宁省教育厅跨校修读项目；2016年辽宁省教育厅教改项目						
从事科学研究及获奖情况	2010年、2011年辽宁省自然科学学术成果三等奖，2016年辽宁省自然科学学术成果二等奖						
近三年获得教学研究经费(万元)	5.5			近三年获得科学研究经费(万元)	8		
近三年给本科生授课课程及学时数	1100			近三年指导本科毕业设计(人次)	27		

姓名	何军	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	中国史			现在所在单位	沈阳师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于辽宁大学经济史						
主要研究方向	经济史						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2019年辽宁省教育厅跨校修读项目；2016年辽宁省教育厅教改项目						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)	9		
近三年给本科生授课课程及学时数	1100			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

姓名	杨艳蕾	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	教育学			现在所在单位	沈阳师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于南开大学教育学						
主要研究方向	教育学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2015年辽宁省教育科研优秀成果著作类三等奖						
从事科学研究及获奖情况	教育部人文社会科学研究规划基金项目：合作与共生：大学与农村基础教育合作伙伴关系研究						
近三年获得教学研究经费(万元)	3			近三年获得科学研究经费(万元)	15		
近三年给本科生授课程及学时数	800			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	462	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1064（台/件）
开办经费及来源	<p>学校将对历史学（师范）专业提供充足的办学经费保障，并确保专业建设配套经费的及时到位且逐年增长，同时还将通过各种渠道力争获得国家和地方的财政支持，获得相关企事业单位的合作资金。</p> <p>计划专业建设经费初期投入500万元，用于专业各项软硬件设备设施采购、实验室、资料室建设，以及师资队伍建设和高端人才引进等。后期保持每年100万元的教学运营经费。</p> <p>学校将根据专业发展规划，加快历史学资料室、历史专业实验室等教学硬件设备设施建设，保证专款专用。提供充足经费用于购置图书资料、专业数据库、历史分析相关软件系统。加大教材建设、教学团队建设等。并逐年扩大实践教学和实习实训经费，保障实践教学和教育实习的质量和效果。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	3000	实践教学基地（个）	35
教学条件建设规划及保障措施	<p>学校高度重视历史学专业建设，在教学条件和教学设备设施等方面逐年加大投入力度，制定发展规划和制度文件确保专业建设有序发展。</p> <p>1. 合理安排教学资源 在教学和办公场所安排上，已开辟10间办公房间和20间教室为历史专业专用，教室全部配备多媒体教学设备。</p> <p>2. 加大图书资料采购力度 学校图书馆已采购丰富历史学图书和音像资料，在此基础上逐年加大采购品类和数量。建设历史学专业资料室1间，为教师开展历史学专业研究提供资料保障。</p> <p>3. 加快专业实验室建设。在现有“历史教育虚拟仿真实验室”的基础上，计划建设“历史数据统计与分析专业实验室”和“历史文化创意实验室”专业实验室，配备必要仪器设备，提升学生实践操作能力。</p> <p>4. 拓展专业实习就业基地。在现有初高中教学实习基地的基础上，至少再建立10家长期合作的校内外实践教学基地，以满足学生的实践教学和就业需要。</p> <p>5. 完善专业信息数据库和软硬件建设。购买历史学专业知识数据库、应用软件和硬件设备，为师生提供便捷的文献检索、数据统计、科技查新等数据服务。积极筹建在线开放课程等数字化教学资源。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
情景定制背景区域	2300-1500-200	1	2014年	10
历史情景实训系统	E3.0	1	2014年	190
旅游历史系统管理软件	LYLSXT2-2	1	2014年	26
图像显示系统（3D）融合机	TXXT3D	1	2017年	30
奥威亚流媒体直播软件	A3-1.0	1	2013年	20
索尼摄像机	HXR-NX3	1	2014年	46
索尼便携摄像机	FDR-AXP55	1	2016年	8.88
电视输入数字图像处理（碰触一体机）	DS-65IWMS-L02P	4	2017年	47.2
佳能照相机	M515-45	1	2017年	23.39
极米投影仪	XGIMI-24X	1	2017年	2
爱普生彩色打印机	L385	1	2017年	1.19
扫描仪	CZUR	1	2018年	4.2
打印机（30D）	XYZPrinting	1	2017年	35
松下传真机	KX-ML338cn	1	2016年	1.43

电源时序器	PC-12S	1	2014年	1.3
奥威亚数字音频矩阵	IAM-804	1	2014年	14
多功能气象仪	NK5500	1	2019年	4.66
磐天信息系统软件	V2.2	1	2015年	40
磐天教学软件	V1.1	1	2015年	30
磐天流在线实训平台软件	V4.2	1	2015年	30
商务展览决策分析系统软件	V4.3	1	2015年	30
磐天三维解说软件	V1.0	1	2015年	30
磐天三维布展设计软件	V2.0	1	2015年	30
磐天摄像制证系统软件	V3.0	1	2015年	30
微型笔记本电子计算机	14-ce1001TU	1	2019年	4.89
奥威亚系统主机	A3	1	2014年	60
交互书写屏	657es	1	2017年	11.8
音响组合	xy120d/hs-8.1c	1	2017年	7.4
京瓷影印机	F5-1020MFP	1	2016年	1.4
湖山音响系统	XY100	1	2014年	3.5
投影机	NEC NP-M361XC	6	2012年	46.8
投影机	NEC ME310XC	1	2012年	6
湖山调音台	MX802	1	2014年	1.5

7. 申请增设专业的理由和基础

一、学校定位

以国家建设“两个一流”的奋斗目标为引领，以创新创业立德树人为根本，以打造优势特色学科与专业为核心，以服务区域经济社会发展需求为导向，以综合改革和体制机制创新为动力，为国家和地方经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

二、增设历史学（师范）专业的理由

（一）顺应时代及我国社会经济发展的需要

历史学是人文社会科学类专业的基础性学科，是人类文明传承的重要途径，可以为其他学科发展提供知识基础。特别是随着我国进入后工业化时代，文化创意产业将成为我国经济发展中重要的组成部分，同时人民对于精神生活和文化产品的需求日趋提高，而历史学可以作为我国文化产业发展的重要的知识基础和认知基础。

（二）适应辽宁高考改革的需求

高中阶段学习历史科目是大学阶段学习人文社科类专业及部分自然科学类专业以及相关交叉学科专业的重要知识基础。2019年4月我省正式出台高考改革的政策，充分体现对于历史学科重要性的认可。根据政策规定从2021年开始，辽宁普通高校全国统一考试中，考生在确定选择性考试科目时，应在历史和物理2门首选科目中选择1科，在思想政治、地理、化学、生物学4门再选科目中选择2科，即历史成为两门首选科目之一。

这次新高考“3+1+2”模式改革充分体现我国高等教育人才培养新的思路。充分突出了历史作为人文社会科学类专业的基础性学科的地位。新的高考改革增加了对历史教育师资的需要，同时也为历史教育提出了新的要求。历史师范教育要培养具有历史学、世界历史、考古学、民族学、博物馆学、文物保护等与历史相关的基本理论和系统的专业知识，同时还有具有培养学生的分析问题和解决问题能力的复合型高级专门人才。这也是我院申办历史学（师范）专业的出发点。

（三）弥补辽宁历史教育师资存在不足

新的高考改革方案势必会对初高中历史教育的师资无论数量方面还是在质

量方面提出新的要求。根据我院的调查，截至 2017 年，从我省初高中历史学科教师队伍整体情况看，教师数量不足，学历层次不高，专业对口率较低，并且仍然存在地区差异，个别地区特别是农村学校，还存在教师结构性短缺问题；个别地区教师编制不足，初高中历史教师缺少；一些学校反映教师缺员现象严重，主要集中在一般初高中，而其中县区一般初高中的缺员情况更为突出，甚至一些示范性高中也存在教师结构性紧张的问题。教师缺员使学校难适应新的考试招生制度改革，难以满足未来走班制教学的需要。

此外，历史教师年龄结构加速老龄化，60 后、70 后占到了教师的大多数。他们虽然都是具有丰富教学经验的教师，但是随着初高中课程改革的发展变化，他们在知识结构上、能力素养上以及思想观念等方面都有待进一步完善，因此，一些教师难以适应课改发展的要求，需要不断培训提高。

二、专业筹建基础

（一）专业定位

本专业主要培养面向基础教育，德智体全面发展，史学功底和教学基本功扎实，具有从事历史学教学和教学研究的基本能力，能胜任基础教育的历史教学与教学研究以及国家机关、新闻出版、企业事业单位相关工作，具有厚重知识基础和创新能力的的高素质应用复合型人才。

（二）师资队伍

本专业现有专任教师 15 人，其中教授 3 人，副教授（副高级）5 人，讲师（中级）7 人，具有博士学位教师 9 人，占总比例 60%。从专业结构看，历史学方面的教师 9 人，教师教育和培训方面的 6 人，可以充分满足教学科研及教师教育方面的需求。同时本专业教师同国内省内知名高校保持紧密联系和交流，并将聘请相关高校教师为客座教师。

（三）课程体系

本专业的课程体系主要由理论和实践两个方面构成。其中理论课程主要包括历史专业课程、教师专业课程；实践课程主要根据应用型专业人才培养的需要，实践教学环节主要包括综合实践类课程、专业课程的实验教学部分、小学期系列实践活动，以及校内外实验室和实践教学基地的实训、实践活动等。课

程体系设计既考虑到学生专业基础的夯实，又考虑到学生的职业需求，通过在校期间实践训练使其能够在进入工作岗位后能够在尽量短的时间内适应岗位要求。此外，本专业将实行本科生导师制，指导学生在四年时间里指的学业发展和学术研究。同时导师还会负责学生的见习、实习、考研等一系列生涯咨询与就业规划等问题。

（四）教学设施设备

目前具有各种教学设施设备 1000 余件，总价值 400 多万元，完全可以满足基本教学需求。此外，从学校层面，我校有完善的图书资料系统，可以为教学科研提供有力的支撑，我校作为历史悠久的师范院校，有完整的教师培训经验和体系，可以为我院学生提供教师职业训练。

8. 申请增设专业人才培养方案

沈阳师范大学历史学专业（师范）本科人才培养方案

（学科门类：历史学 二级类：历史学类 专业代码：060101）

一、培养目标

本专业主要培养面向基础教育，德智体全面发展，史学功底和教学基本功扎实，具有从事历史学教学和教学研究的基本能力，能胜任基础教育的历史教学与教学研究以及国家机关、新闻出版、企业事业单位相关工作，具有一定国际视野和创新能力的高素质应用复合型人才。

对本专业学生的培养目标具体如下：

1. 具有很高的职业道德修养，正确的价值观、处事观、职业观；
2. 具备扎实的历史理论基础、专业知识及较高的人文素养；
3. 具有较强的创新意识、创新思维；
4. 具有从事历史基础教育工作以及其他行业中相关工作所必备的行业从业资格和职务胜任技能；
5. 具有较高的知识转化与创新应用能力和执行力，并具有职业生涯管理和终身学习能力；

二、培养标准

（一）毕业要求

本专业毕业生的毕业要求：

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2. 教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 知识整合：掌握基本的人文、社会科学、自然科学基础知识，掌握历史科学的基本理论、基本知识，了解相近专业的一般原理和知识，了解历史学的前沿理论及发展动态，以及中小学历史学教学的新成果；
4. 教学能力：具备较强的实验研究能力、创新思维能力、科学探究能力、现代教育技术能力，能掌握并能运用教育学、心理学基础理论及现代教育技术手段有效进行教育教学，解决教学问题。同时，能够从生活多个方面对学生加以指导，有效开展班级工作，做好教学管理工作。
5. 终身学习：具有终身学习和专业发展意识，与时俱进，能主动地不断完善历史学科知识结构，从学习理念、学习内容、学习方法等角度，反思教学，并将这种精神贯穿在教学

实践中，培养学生的创新意识和探究能力，提升历史教学能力。

（二）学制与修业年限

历史学（师范）专业基本学制为4年，允许3至6年毕业。

（三）学分要求

学生在校期间德、智、体等各方面全面发展，按本培养方案的要求，修读完成必修课程、选修课程和实践教学环节，取得148学分，其中通识必修课程36学分，通识选修课程12学分，学科专业必修课程50学分，学科专业选修课程20学分，学科专业实践课程8学分；教师教育必修课程10学分，教师教育选修课程7学分，教师教育实践课程5学分。

（四）学位要求

历史学（师范类）专业学生在完成培养方案规定的课程和学分，且平均最低学分绩点1.6以上的要求，考核合格，同时还需满足以下三个条件，可授予历史学学士学位：

1. 具有较高的外语水平，拥有较好的国际交流能力，达到大学外语四级水平；
2. 熟练掌握计算机操作，通过全国高等学校计算机等级考试（或达到国家计算机等级考试二级水平）；
3. 达到国家学生体质健康标准。

三、主干学科

历史学类中的历史学

四、专业核心课程

本专业的核心课程有：史学概论、中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国当代史、世界上古史、世界中古史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、中国历史文献、世界历史文献

五、课程结构及修读要求

课程类型	课程类别	应修学分	占总学分比例（%）	应修学时	占总学时比例（%）	备注
必修课程	通识必修课程	36	24	716	28	
	专业必修课程	50	34	967	37	
	教师教育必修课程	10	7	315	12	
	小 计	96	65	1998	77	
选修课程	通识选修课程	12	8	180	7	
	专业选修课程	20	13	300	12	
	教师教育选修课程	7	5	105	4	
	小 计	39	26	585	23	

综合 实践 课程	专业综合实践课程	8	5			
	教师教育综合实践课程	5	4			
	小 计	13	9			
	总 计	148	100	2583	100	

说明：1.师范类专业保留教师教育课程内容，非师范类专业删除即可；2.通识选修课程12学分；3.选修课只要求修读最低学分，因此这部分学时按“最低修读学分*15学时”计算；4.实践教育课程学时不需填写；5.表格中“占学时比例”保留整数。

六、课程设置及进度计划

(一) 通识教育课程

课程 类型	课程编号	课程名称	学 分	总 学 时	其中		各学期周学时分配										考 核 方 式		
					理 论 学 时	实 践 学 时	第 一 学 期	第 二 学 期	小 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	小 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期	小 学 期	第 七 学 期		第 八 学 期	
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18		11	
通 识 必 修 课 程	00000571	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	2.5	38	38		3												综合
	00000572	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	2.5	38	38		3												综合
	00000573	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of socialism with Chinese characteristics	4.5	68	68				4										综合
	00000574	马克思主义基本原理概论 Basic Principle of Marxism	2.5	38	38			3											综合
	00000575	思想政治理论实践课 Ideological and Political Theory Practice	2			60		集中	集中										考查
	00000066	形势与政策1 Situation and Policy I	0.5	16	16		8	8											考查
	00000067	形势与政策2 Situation and Policy II	0.5	16	16				8	8									考查
	00000068	形势与政策3 Situation and Policy III	0.5	16	16						8	8							考查
	00000069	形势与政策4 Situation and Policy IV	0.5	16	16										8	8			考查
	00000508	体育1 Physical Education I	1	30	2	28	2												考查
	00000509	体育2 Physical Education II	1	30	2	28		2											考查
	00000510	体育3 Physical Education III	1	30	2	28				2									考查
	00000511	体育4 Physical Education IV	1	30	2	28					2								考查
	00000512	大学外语1 College Foreign Language I	4	60	60		4												考试
	00000513	大学外语2 College Foreign Language II	4	60	60			4											考试
	00000514	大学外语3 College Foreign Language III	2	36	36				2										考试
	00000515	大学外语4 College Foreign Language IV	2	30	30					2									考试
		大学计算机基础（师范/非师/艺体） Fundamentals of University Computer	2	48	12	36	4												考试
		高级语言程序设计 Programming of Computer Language	2	56	14	42		4											考试
	通 识	A 文学修养 A Literary Attainments	12	180	180	1. 学生在“通识选修课程 ABCDEFG 模块”中修读至少12学分；													

选修课程	B 历史传承 B Historical Inheritance				2. 非艺术类学生必须选修2学分的公共艺术课程;理工类学生必须选修2学分的人文社会科学课程;文学类学生必须选修2学分的自然科学课程; 3. 考试成绩分为合格和不合格,且不计入学分绩点; 4. “G创新素质”共计4学分,其中“创新创业实践”2学分包含在“通识选修课程”模块中,为必选学分,计入总学分,由学院统一选课,统一认定;其中2学分即“创新思维方法”1学分和“创新创业基础”1学分包含在“国设通识课程”模块中,为必修课程,不计入总学分; 5. 师范生必须修读“大学语文”。															
	C 国际视野 C International Horizon																			
	D 社会道德 D Social Ethics																			
	E 科学技术 E Science and Technology																			
	F 艺术审美 F Artistic Aesthetics																			
	G 创新素质 G Innovative Quality																			
合 计		48	896	646	250	24	21		16	12		8	8		8	8				

说明:

1. 通识必修课程中的思政类、计算机类、外语类、体育类课程参照其开设部门的课程设置表(附件3)填写;
2. “大学语文”为非汉语言文学、汉语国际教育专业的师范学生开设;
3. 通识选修课程学分12。

(二) 国设通识课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	总学时	其中		各学期周学时分配										考核方式	
					理论学时	实践学时	第一	第二	小学	第三	第四	小学	第五	第六	小学	第七		第八
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期		学期
							15	15	3	18	15	3	18	15	3	18	11	
必修课程	25703920	◇大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Student	2	32	24	8	2											考查
	25703410	职业发展与就业指导上 Career Development and Employment Guidance Volume I	1	20	10	10	4											考查
	25703440	职业发展与就业指导下 Career Development and Employment Guidance Volume II	1	20	10	10					4							考查
	25700120	◇大学生健康教育 Health-education for university students	1	16	16				2									考查
	25703401	大学生军事技能 College Students' Military Skills	2	112		112	40											考查
	25703400	◇大学生军事理论 College Students' Military Theory	2	30	22	8		2										考查
	25703471	◇创新思维方法 Creative Thinking	1	16	16			2										考查
	25703470	◇创新创业基础 Introduction of Innovation and Entrepreneurship	1	16	16			2										考查
	合计			11	262	114	148	46	6		2		4					

- 说明: 1. 国设通识课程为要求必须修读的课程,学分数不计入总学分中;
 2. 标记◇的课程线采用线上与线下混合的教学方式,具体开课由教务处统一协调。

(三) 学科专业教育课程

	China																			
	中国古代政治制度史 The Chinese ancient political Institutional history	2	30	30	0					2									考查	
	中国近现代经济史 History of Modern and Contemporary China's Economy	2	36	30	6						2								考查	
	中国近现代思想史 Intellectual History of Modern China	2	36	36	0						2								考查	
	中国近现代政治制度史 Chinese modern politic Institutional history	2	30	30	0							2							考查	
	中国近现代文化史 China's modern cultural history	2	30	30	0							2							考查	
	中共党史 history of the communist party of china	2	36	32	4												2		考查	
	中国东北史 History of Northeastern China	2	36	32	4													2	考查	
	训诂学 critical interpretation of ancient texts	2	16	18	18													2	考查	
	考古学概论 An introduction to theory of archaeology	2	36	28	8							2							考查	
	人类学 Anthropology	2	30	30	0								2						考查	
	伦理学 ethics	2	36	36	0							2							考查	
	古代罗马史 History of ancient Rome	2	36	36	0					2									考查	
	古代希腊史 History of ancient Greece	2	30	30	0						2								考查	
	美国史 History of the United States	2	36	36	0							2							考查	
	美国经济史 the United States Economic History	2	30	30	0								2						考查	
	欧洲史 European History	2	36	36	0								2						考查	
	世界近现代经济史 World Modern Economic History	2	30	30	0								2						考查	
	欧洲近现代政治制度史 European modern politic Institutional history	2	36	36	0													2	考查	
	拉丁美洲史 History of Latin America	2	36	36	0													2	考查	
	西方文化史 History of Western Culture	2	36	36	0					2									考查	
	西方哲学史 History of Western Philosophy	2	30	30	0						2								考查	
	最低修读学分	20																		
专业 综合 实践 课程	学年论文（科学研究） Academic Papers (Scientific Study)	2	30	4	26													▲	综合	
	专业实习 Practicum	3	45		45														▲	综合
	毕业论文（设计） Graduation Thesis(Project)	3	480	60	420														▲	综合
	合计	8	555	64	491															

注：△标记为专业核心课程，◇标记为在线课程。

说明：带*为教师教育必选课程；实训课程成绩合格的学生才能参加教育实习与研习。

七、实践教学构成

（一）实践教学学分（学时）构成表

课程类型	课程类别	各学期实践教学学分（学时）分配															
		第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		第七学期		第八学期	
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时
必修课程	通识必修课程	2.5	64	2.7	100	2	58	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	专业必修课程	0	0	0.8	16	0.6	8	0.6	8	0.6	8	2.3	26	0	0	0	0
	教师教育必修课程	0	0	0	0	1.2	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
选修课程	通识选修课程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	专业选修课程	0	0	0	0	0.2	4	0	0	0.7	14	0	0	1.7	32	0	0
	教师教育选修课程	0	0	0	0	0.3	6	0.6	12	1.2	24	0	0	1.2	24	1.8	36
综合实践课程	专业综合实践课程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.9	26	3	45	2.9	420
	教师教育综合实践课程	0	0	0.5	40	0	0	0.5	40	0	0	4	126	0	0	0	0
总计		2.5	64	4	156	4.3	86	3.7	108	2.5	46	8.2	178	5.9	101	4.7	456

（二）小学期实践活动构成

年级 学年	大一	大二	大三
第一学年	（第一周） 教师教育讲堂		
第二学年		（第二周） 模拟教学观摩 师范生职业技能大赛	
第三学年	教育实习	教育实习	教育研习

小学期活动要进一步规范化、系统化、相对固定化。要根据本专业特点规划好各年级小学期活动内容，构建以职业能力为本、校企深度合作的应用型实践教学体系，培养方案中要明确每个学年小学期实践活动相对固定的基本项目、基本内容，做到校内、校外一体化，课内、课外一体化，注重培养方案、教学大纲、课程结构相衔接，校内实践教学与校外实践教学基地相衔接，第一课堂与第二课堂相衔接，可开展“三创”为内容的实践实训课程，在此基础上可灵活开展内容丰富、形式多样的创新性活动，小学期活动要与人才培养目标相匹配。非师范类专业去掉教师教育部分内容。

(三) 教师教育实训构成

课程类型	课程编号	课程名称	总学时	各学期周学时分配										考核方式		
				第一 学期	第二 学期	小学 期	第三 学期	第四 学期	小学 期	第五 学期	第六 学期	小学 期	第七 学期		第八 学期	
				15	15	3	18	15	3	18	15	3	18		11	
教师教育实训课程	39400040	教师书写实训 Teacher's Writing Training	30		2		2									考查
	39400400	教师语言实训 Teacher's Language Training	30		2		2									考查
	39502011	现代教育技术应用实训 Modern Educational Technology Application Training	30							2						考查
	39502014	班主任工作实训 Practical Training of Head Teacher's Work	30					2		2						考查
	39502013	微格教学 Micro Teaching	30							4						考查
		中学**实验教学实训 Middle School Experimental Teaching Training	30					2								考查
	39500132	教育公文写作 Education Document Writing	30					2								考查
		合计	180 (210)		4		4	6		8						

八、对教学计划的必要说明

无特殊说明

九、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	师德优秀	专业基础牢固	勇于创新	教学管理过硬	终身学习
师德规范	H	M	M	H	M
教育情怀	H	H	H	H	H
知识整合	H	H	M	L	H
教学能力	H	H	H	H	H
终身学习	H	H	H	H	H

说明：1.表中蓝色字体文字是样例，可根据专业情况自行确定；

2.支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

十、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程体系		毕业要求				
		师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	终身学习
通识课程	思想道德修养与法律基础	H	H	L	M	M
	中国近现代史纲要	M	H	M	H	M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	H	M	H	H
	马克思主义基本原理概论	H	H	H	H	H
	思想政治理论实践课	H	H	M	H	M
	形势与政策	H	H	H	H	H
	大学计算机基础	L	L	M	H	H
	高级语言程序设计	L	L	L	H	H
教师教育课程	心理学基础	M	M	M	H	M
	教育学基础	H	H	M	H	H
	教师职业道德与政策法规	H	H	M	M	M
	中学历史学科教学设计	M	M	M	H	M
	*中学历史学科课程标准与教材研究	M	M	M	H	M
	*现代教育技术应用	M	M	M	H	H
	*中学生发展心理学	H	H	M	H	M
	*中学生品德发展与道德教育	H	H	M	H	M
	教育研究方法	M	M	M	H	H
	课程设计与评价	M	M	M	H	M

	学校教育发 展	H	H	M	H	H
	中学历史学 科教育专题 讲座	M	M	M	H	M
	中学生心理 辅导	H	H	M	H	M
	中学综合实 践活动	H	H	M	H	M
	教师心理素 质与心理健 康	H	H	M	H	H
	教育哲学	H	H	M	H	H
	教师专业发 展	H	H	M	H	H
	基础教育热 点问题讲座	H	H	M	H	H
	有效教学	M	M	M	H	H
专业 必修 课程	中国古代史	H	H	H	H	H
	世界上古史	H	H	H	H	H
	世界中古史	H	H	H	H	H
	世界近代史	H	H	H	H	H
	中国近代史	H	H	H	H	H
	中国现代史	H	H	H	H	H
	世界现代史	H	H	H	H	H
	中华人民共 和国史	H	H	H	H	H
	世界当代史	H	H	H	H	H
	历史学专业 导论	H	H	H	H	H
	中国历史文 献选读	M	M	H	H	H
	世界历史文 献选读	M	M	H	H	H
	历史地理学	M	M	H	H	H
	史学概论	M	M	H	H	H
	中国史学史	M	M	H	H	H
	西方史学史	M	M	H	H	H
史学论文写 作训练	M	M	H	H	H	
	古代汉语	M	M	H	H	H
	社会学	M	M	H	H	H
	形式逻辑	M	M	H	H	H

专业选修课程	中国古代社会史	M	M	H	H	H
	中国历史文献学	M	M	H	H	H
	中国传统文化概论	H	H	H	H	H
	中国古代思想史	M	M	H	H	H
	中国古代经济史	M	M	H	H	H
	中国古代政治制度史	M	M	H	H	H
	中国近现代经济史	M	M	H	H	H
	中国近现代思想史	M	M	H	H	H
	中国近现代政治制度史	M	M	H	H	H
	中国近现代文化史	H	H	H	H	H
	中共党史	M	M	H	H	H
	中国东北史	M	M	H	H	H
	训诂学	M	M	H	H	H
	考古学概论	M	M	H	H	H
	人类学	M	M	H	H	H
	伦理学	M	M	H	H	H
	古代罗马史	M	M	H	H	H
	古代希腊史	M	M	H	H	H
	美国史	M	M	H	H	H
	美国经济史	M	M	H	H	H
	欧洲史	M	M	H	H	H
	世界近现代经济史	M	M	H	H	H
	欧洲近现代政治制度史	M	M	H	H	H
	拉丁美洲史	M	M	H	H	H
西方文化史	M	M	H	H	H	
西方哲学史	M	M	H	H	H	
实践课	学年论文(科学研究)	M	M	H	H	H
	专业实习	H	H	H	H	H
	毕业论文(设	H	H	H	H	H

程	计)					
	教育见习	H	H	H	H	H
	教育实习	H	H	H	H	H
	教育研习	H	H	H	H	H

说明：1.表中蓝色字体文字是样例，可根据专业情况自行确定；

2.支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>一、专业增设的现实需求</p> <p>(一) 顺应时代及我国社会经济发展的需要</p> <p>历史学是人文社会科学类专业的基础性学科，是人类文明传承的重要途径，可以为其他学科发展提供知识基础。特别是随着我国进入后工业化时代，文化创意产业将成为我国经济发展中重要的组成部分，同时人民对于精神生活和文化产品的需求日趋提高，而历史学可以作为我国文化产业发展的重要的知识基础和认知基础。</p> <p>(二) 适应辽宁高考改革的需求</p> <p>高中阶段学习历史科目是大学阶段学习人文社科类专业及部分自然科学类专业以及相关交叉学科专业的重要知识基础。2019年4月我省正式出台高考改革的政策，充分体现对于历史学科重要性的认可。根据政策规定从2021年开始，辽宁普通高校全国统一考试中，考生在确定选择性考试科目时，应在历史和物理2门首选科目中选择1科，在思想政治、地理、化学、生物学4门再选科目中选择2科，即历史成为两门首选科目之一。</p> <p>这次新高考“3+1+2”模式改革充分体现我国高等教育人才培养新的思路。充分突出了历史作为人文社会科学类专业的基础性学科的地位。新的高考改革增加了对历史教育师资的需要，同时也为历史教育提出了新的要求。历史师范教育要培养具有历史学、世界历史、考古学、民族学、博物馆学、文物保护等与历史相关的基本理论和系统的专业知识，同时还有具有培养学生的分析问题和解决问题能力的复合型高级专门人才。这也是我院申办历史学（师范）专业的出发点。</p> <p>(三) 弥补辽宁历史教育师资存在不足</p> <p>新的高考改革方案势必会对初高中历史教育的师资无论数量方面还是在质量方面提出新的要求。根据我院的调查，截至2017年，从我省初高中历史学科教师队伍整体情况看，教师数量不足，学历层次不高，专业对口率较低，并且仍然存在地区差异，个别地区特别是农村学校，还存在教师结构性短缺问题；个别地区教师编制不足，初高中历史教师缺少；一些学校反映教师缺员现象严重，主要集中在一般初高中，而其中县区一般初高中的缺员情况更为突出，甚至一些示范性高中也存在教师结构性紧张的问题。教师缺员使学校难适应新的考试招生制度改革，难以满足未来走班制教学的需要。</p> <p>此外，历史教师年龄结构加速老龄化，60后、70后占到了教师的大多数。他们虽然都是具有丰富教学经验的教师，但是随着初高中课程改革的发展变化，他们在知识结构上、能力素养上以及思想观念等方面都有待进一步完善，因此，一些教师难以适应课改发展的要求，需要不断培训提高。</p> <p>二、专业筹建基础</p> <p>(一) 专业定位</p> <p>本专业主要培养面向基础教育，德智体全面发展，史学功底和教学基本功扎实，具有从事历史学教学和教学研究的基本能力，能胜任基础教育的历史教学与教学研究以及国家机关、新闻出版、企业事业单位相关工作，具有厚重知识基础和创新能力的高素质应用复</p>	

合型人才。

（二）师资队伍

本专业现有专任教师 15 人，其中教授 3 人，副教授（副高级）5 人，讲师（中级）7 人，具有博士学位教师 9 人，占总比例 60%。从专业结构看，历史学方面的教师 9 人，教师教育和培训方面的 6 人，可以充分满足教学科研及教师教育方面的需求。同时本专业教师同国内省内知名高校保持紧密联系和交流，并将聘请相关高校教师为客座教师。

（三）课程体系

本专业的课程体系主要由理论和实践两个方面构成。其中理论课程主要包括历史专业课程、教师专业课程；实践课程主要根据应用型专业人才培养的需要，实践教学环节主要包括综合实践类课程、专业课程的实验教学部分、小学期系列实践活动，以及校内外实验室和实践教学基地的实训、实践活动等。课程体系设计既考虑到学生专业基础的夯实，又考虑到学生的职业需求，通过在校期间实践训练使其能够在进入工作岗位后能够在尽量短的时间内适应岗位需求。此外，本专业将实行本科生导师制，指导学生在四年时间里指的学业发展和学术研究。同时导师还会负责学生的见习、实习、考研等一系列生涯咨询与就业规划等问题。

（四）教学设施设备

目前具有各种教学设施设备 1000 余件，总价值 400 多万元，完全可以满足基本教学需求。此外，从学校层面，我校有完善的图书资料系统，可以为教学科研提供有力的支撑，我校作为历史悠久的师范院校，有完整的教师培训经验和体系，可以为我院学生提供教师职业训练。

三、审议结论

综上所述，校内专业设置评议专家组认为历史学（师范类）专业符合国家历史学类教学质量国家标准，已具备申办新专业的基本条件，特此报告。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		